

جامعة تكساس إي أند أم في قطر



TEXAS A&M
UNIVERSITY at QATAR

بيان صحفي للنشر الفوري
لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال مع ليسلي كريوالد
جامعة تكساس إي أند أم في قطر
Lesley.Kriewald@qatar.tamu.edu
تلفون: +974 4423 0424

٢٠١٨ فبراير ٢٨

جامعة تكساس إي أند أم في قطر تستضيف ورشة عمل لمواد (STEM) للمعلمين والتربويين في دولة قطر

استضافت جامعة تكساس إي أند أم في قطر مؤخرًا ورشة عمل للمعلمين المحليين في إطار جهودها الرامية إلى تشجيع التميز في تعليم مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ((STEM في قطر.

وأقيمت ورشة عمل تحت عنوان التعزيز في تعليم مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من أجل مجتمع قائم على المعرفة وتضمنت الورشة كلمة رئيسية قدمها الدكتور مايكل دي ميراندا الخبير الأكاديمي الشهير في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ((STEM وعرضًا توضيحيًا عن استراتيجية التعليم في قطر قدمت من وزارة التعليم والتعليم العالي واختتمت بحلقة نقاشية يرأسها مجموعة خبراء من كبار المربين وصانعي القرار في المجال الصناعي، حيث تم مناقشة تطوير المسارات التعليمية في تخصصات العلوم والهندسة والرياضيات والتكنولوجيا لتلبية متطلبات القوى العاملة في قطر بما يتماشى مع أهداف ورؤية قطر الوطنية 2030

ويتزأس د. دي ميراندا قسم التعليم والتعلم والثقافة في كلية التربية والتنمية البشرية في جامعة تكساس إي أند أم الفرع الرئيسي للجامعة في ولاية تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية وتكمن خبرته في تطوير معلمي العلوم والهندسة والتكنولوجيا والرياضيات المبتدئين وتحديدًا في التعلم والإدراك والإرشاد في مجال تعليم الهندسة والتكنولوجيا.

ومن خلال عرضه، ناقش د. دي ميراندا الأهمية المتزايدة لإعداد المتعلمين الصغار لمواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وخاصة في الدول التي تترأس التقدم التكنولوجي. وقال د. دي ميراندا إن النمو المستمر وتطوير فكر قادة الغد يحدث الآن في مدارسنا وفي الفصول الدراسية اليوم ولهذا يجب على المعلمين العمل على تحويل الدروس الصفية إلى خبرات تعليمية للطلاب. وأضاف د. دي ميراندا أن المشكلة هي أن مفاهيم هذه المواد غالبًا ما تكون مجردة ومنعزلة عن العالم الحقيقي، لذلك يجب تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من خلال التطبيق العملي في الفصول الدراسية من أجل تعلم حقيقي فعال وبناء.

واستطرد قائلاً "يولد البشر وفي داخلهم نزعة إلى التصميم" ولذلك "نحن نغير بيئاتنا لتلبية احتياجاتنا وورغباتنا، وعليه يجب علينا استخدام كلاً من الهندسة والتصميم لتحفيز الطلاب الشباب. ولكن التعلم يعتمد على المنظور، ودورنا هو توضيح هذا المنظور من خلال دمج مواضيع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات لنرى كيف تعمل معًا. إن رؤية الصورة بأكملها يساعد الطلاب على التعلم، وعليه يجب ربط

أساسيات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في قاعدة معارف موحدة وإذا كنا لا نستطيع ربط الأساسيات فإننا نخلق في الطلاب نفورا تجاه تعلم المفاهيم الأساسية لهذه المجموعة من المواد." وشدد دي ميراندا أيضا على أهمية تحويل الفصول الدراسية إلى مجتمعات تعليمية حيث يمكن للطلاب مشاركة وتبادل التعلم والأفكار. الأهم من ذلك، أن دي ميراندا دعا المعلمين لإلهام طلاب الهندسة والعلوم والتكنولوجيا من أجل إطلاق طاقاتهم الهندسية لما في ذلك من أهمية لبناء قاعدة تعليمية راسخة لتعلم مواد العلوم والهندسة والرياضيات والتكنولوجيا.

وأضاف قائلا "المهندس يتعلم من فشله وفي فصول هذه المجموعة الدراسية يجب أن نكافئ الذين يحاولون حتى لو فشلوا في محاولاتهم حتى يتعلم الطلاب من الأخطاء وبذلك يتجنبون الوقوع فيها مستقبلا وبذلك يتعلمون أشياء جديدة."

وفي ختام ورشة د. دي ميراندا، قدمت السيدة نوف الكعبي من وزارة التعليم والتعليم العالي اطروحة تحت عنوان استراتيجية التعليم للفترة 2017-2022، وتوضح كيف تقوم المؤسسات التعليمية بتطوير نظام تعليمي عالمي من مرحلة الروضة حتى الصف الثاني عشر، ويساعد على تحقيق العديد من الأهداف منها زيادة عدد الطلاب الملتحقين ببرامج مرحلة ما قبل المدرسة، تحسين أداء طلاب المدارس في دولة قطر في التقييمات الوطنية و الدولية، وزيادة أعداد الطلاب القطريين المتخرجين من المدارس والجامعات بحلول عام 2022.

وقالت الكعبي: "من المهم أن نفهم ما يقود التطلعات التعليمية والتوقعات المهنية بشكل عام، وعلى وجه التحديد المتعلقة بمجالات العلوم والهندسة والرياضيات والتكنولوجيا، حتى نتمكن من استهداف البرامج التي أثبتت فعاليتها والتي يمكن للمعلمين تنفيذها لبناء أجيال من الشباب مجهزين بالعلم والمعرفة لخوض غمار المستقبل".

واختتمت ورشة العمل بجلسة نقاشية يترأسها كلاً من د. إيمان فتوري، مدير المبادرات التعليمية في معهد قطر لأبحاث الحوسبة، د. أيمن باسل، مدير بناء القدرات في صندوق قطر الوطني للأبحاث؛ د. جريجوري ج. مونكادا، مدير مدرسة STEM في مؤسسة قطر، د. راشد بندريس، مساعد العميد لبرامج توظيف الطلاب وبرامج التوعية والبرامج التحضيرية في جامعة وايل كورنيل في قطر. السيد عبد الرحمن سلطان الدرويش، مدير التطوير الاستراتيجي في قابكو، السيدة داليا عبد الحميد، أخصائي في معايير اللغة الإنجليزية في مكتب وكيل مساعد الشؤون التعليمية بوزارة التربية والتعليم؛ والدكتور أحمد الجندي، أستاذ مشارك في الرياضيات لدى جامعة تكساس إي أند أم في قطر.

وكانت ورشة العمل جزءاً من جهود توعية تكساس إي أند أم في قطرا والتي تهدف إلى تحفيز الشباب القطري لإختيار المسارات التعليمية للمهن في المجالات المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وتدعم هذه المبادرة المعلمين والطلاب من خلال مجموعة واسعة ومتنوعة من البرامج وورش العمل.

###

نبذة عن جامعة تكساس إي أند أم قطر

منذ عام 2003 تقدم جامعة تكساس إي أند أم في قطر برامج البكالوريوس في اختصاصات الهندسة الكيميائية والهندسة الكهربائية والكمبيوتر والهندسة الميكانيكية و هندسة البترول في المدينة التعليمية التابعة لمؤسسة قطر، وبرنامج الماجستير في الهندسة الكيميائية منذ خريف 2011. وقد تخرج من جامعة تكساس إي أند أم في قطر حوالي 870 مهندس. الاختصاصات الهندسية الأربعة التي يتم تقديمها في جامعة تكساس إي أند أم في قطر هي معتمدة من قبل لجنة الاعتماد الهندسية في مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا. تعمل جامعة تكساس إي أند أم في قطر على جذب أعضاء هيئة تدريس من كافة أنحاء العالم، لتوفير هذه

التجربة التعليمية الفريدة، وللمشاركة في نشاطات البحوث التي تقدر قيمتها بأكثر من 248.2 مليون دولار أمريكي، والتي تعالج مسائل مهمة لدولة قطر. للمزيد يرجى زيارة الموقع: www.qatar.tamu.edu.