



"وايز" يختتم الدورة الداخلية الأولى من برنامج "صوت المتعلمين" 2016-2017

الدورة تضمنت الانغماس العملي والنظري في موضوع الهجرة القسرية

الدوحة، قطر، 9 أبريل 2017. نظم برنامج "صوت المتعلمين"، التابع لمؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم "وايز"، للمرة الأولى منذ انطلاقه في عام 2010، دورة داخلية في مدينة أثينا اليونانية. وقد جمع هذا البرنامج المكثف، الذي عُقد في الفترة من 4 إلى 17 مارس 2017، بين 25 مشاركًا، منهم شباب من مجتمع اللاجئين باليونان، بغية دراسة موضوعي الهجرة القسرية العالمية وأزمة اللاجئين.

وصُمم الجانب الأول من برنامج دفعة 2016-2017 بهدف نقل المعرفة العملية والنظرية فيما يتعلق بموضوع الدراسة. وقضت المجموعة المشاركة أيام البرنامج في دعم عمل المنظمات التي تتعاون مع المجتمعات في المناطق الحضرية ومجتمعات اللاجئين في مدينة أثينا، ومنها: مركز خورا الاجتماعي، ومنظمة ميتادراسي، والبيت البرتقالي، ومشروع إلبا، ومنظمة الأرض (Organization Earth). واستكمل الجانب العملي عن طريق دورات مسائية قدمها خبراء من أعضاء هيئات التدريس بجامعة أوكسفورد وهارفارد وبولونيا ومنظمة إنقاذ الطفولة وغيرها.

وكانت إضافة العنصر العملي مهمة حسبما تؤكد دينا باسيك، مدير تطوير البرامج، قائلة: "بعد العمل في مخيم كانتسيكاس للاجئين في أبريل الماضي، أصبح واضحًا للغاية أنه إذا أردنا أن نفهم القضايا العالمية الملحة، فعلى أن ننخرط في الميدان، ونتعلم من المتضررين مباشرة. ويشد برنامج "صوت المتعلمين" هم المشاركين بهدف تطوير حلول ملائمة وعملية وتعليمية لمثل هذه التحديات، وكان الهدف من التركيز الموضوعي هو إتاحة الفرصة لدراسة القضية بشكل أعمق، واستيعاب كيف يمكن لقطاع التعليم أن يضطلع بدور أنجع في التخفيف من أعراضها."



واختتمت الدورة أعمالها بتقديم خمسة مشروعات جماعية إلى لجنة تضم مجموعة من خبراء التعليم، ومنهم السيد ستافروس يانوكا، الرئيس التنفيذي لمؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم "وايز"؛ والدكتور ستيفانوس جبالاماس، رئيس المدرسة المجتمعية الأمريكية في أثينا؛ بالإضافة إلى ممثلين عن مشروع إلينا، ومنظمة ميتادراسي، ومنظمة الأرض. يُذكر أن الدورات الداخلية للبرنامج صُممت بغية دعم المشاركين في بحث وتطوير مجموعة متنوعة من المشروعات التعليمية على مدار العام.

وسيستمر المتعلمون في تطوير مشروعات تستهدف دعم احتياجات النازحين والمجتمعات المضيفة لهم عبر التدخلات التعليمية. ومن المقرر أن تُعرض المشروعات الناجحة في قمة "وايز" للعام 2017، كما سينال أفضل مشروع فرصة العرض ضمن فعاليات مؤتمر الجدران المنهارة (FallingWall Labs Conference) لعام 2017، الذي يقام في العاصمة الألمانية برلين.

تجدر الإشارة إلى أن مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم "وايز"، عضو مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، قد أطلق برنامج "صوت المتعلمين" بغية إشراك الشباب، والاستفادة من طاقاتهم الإبداعية في الخطاب الدائر حول التحديات الاجتماعية والقضايا التعليمية الملحة. وتتراوح أعمار المشاركين لهذا العام بين 18 و25 عامًا، وقد وقع الاختيار عليهم من بين أكثر من ألف متقدم للمشاركة، ويمثلون معًا 21 دولة، وسوف يحققون استفادة ملموسة من خبرات فريق "وايز" والمختصين العالميين في مجال التعليم، ومن بينهم أعضاء هيئات التدريس من جامعات ييل وهارفارد وأوكسفورد وكلية بابسون.

ويحصل برنامج "صوت المتعلمين" على الدعم من شريكه، وهما "بنك سانتاندر" من خلال قطاع الجامعات الدولي التابع للبنك، والمدارس المجتمعية الأمريكية في أثينا. لمزيد من المعلومات حول برنامج عام 2016-2017، يرجى زيارة الموقع التالي: <http://www.wise-qatar.org/learners-voice-7>

تعليق الصور

صورة 1: مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم "وايز" يختتم الجلسة الداخلية الأولى من برنامج "صوت المتعلمين" لعام 2016-2017.

- انتهى -

نبذة عن مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم "وايز":

انطلق مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم "وايز" في العام 2009 تحت رعاية صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر، رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر. ويُعدّ "وايز" منصة دولية متعددة القطاعات هدفها التفكير الخلاق، والنقاش، والعمل الهادف. كما يعتبر "وايز" مرجعًا دوليًا لأحدث الأساليب في مجال التعليم. وانطلاقًا من التزام مؤسسة قطر بدعم ركائز الاقتصاد المعرفي، يواصل "وايز" الإشراف على سلسلة من البرامج المستمرة التي ترمي لبناء مستقبل التعليم عبر التعاون.

نبذة عن قطاع الجامعات الدولي لدي بنك سانتاندر:

في إطار ما يزيد عن 1100 اتفاقية تعاونية تجمع بين بنك سانتاندر والعديد من الجامعات والمراكز البحثية في شتى أنحاء العالم، يدعم البنك هذه المؤسسات من خلال أنشطة قطاعه الدولي للجامعات. وقد انصب تركيز البنك منذ العام 1996 على تمويل أنشطة هذا القطاع في سياق مسؤوليته الاجتماعية؛ إذ عمد إلى استثمار ما يربو على مليار يورو في العديد من المبادرات والمشروعات الجامعية. وللمزيد من المعلومات، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني

www.santander.com/universidades

نبذة عن المدارس المجتمعية الأمريكية:

ينصب تركيز المدارس المجتمعية الأمريكية الدولية في أثينا على الطالب، وتعتمد إلى تطبيق الفلسفة التعليمية والمبادئ والقيم الأمريكية في العملية التعليمية. وتستفيد المدارس من امتيازها التعليمي وخبراتها التربوية المتنوعة في استنفار همم جميع طلابها لإطلاق العنان لما يمتلكونه من طاقات فريدة على الصُّعد الأكاديمية والفكرية والاجتماعية والأخلاقية، لكي تغرس في نفوسهم قيم المواطنة العالمية المسؤولة منذ الصغر.

نبذة عن مؤسسة قطر - إطلاق قدرات الإنسان:

مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع مؤسسة خاصة غير ربحية تدعم دولة قطر في مسيرة تحول اقتصادها المعتمد على الكربون إلى اقتصاد معرفي من خلال إطلاق قدرات الإنسان، بما يعود بالنفع على دولة قطر والعالم بأسره. تأسست مؤسسة قطر عام 1995 بمبادرة كريمة من صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، وتتولى صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر رئاسة مجلس إدارتها. وتضطلع مؤسسة قطر برسالتها من خلال ثلاث وظائف رئيسة وهي التعليم والبحث العلمي وتنمية المجتمع. فعكفت على إنشاء قطاع للتعليم يجذب ويستقطب أرقى الجامعات العالمية إلى دولة قطر لتمكين الشباب من اكتساب السلوكيات والمهارات الضرورية لاقتصادٍ مبنيٍّ على المعرفة. كما تدعم مؤسسة قطر في الوقت نفسه قدرات الابتكار والتكنولوجيا عن طريق استنباط الحلول من خلال المجالات العلمية الأساسية والاستخدام التجاري لهذه الحلول. وتسهم المؤسسة أيضاً في إنشاء مجتمع متطور وإثراء الحياة الثقافية والحفاظ على التراث القطري وتلبية الاحتياجات المباشرة للمجتمع.

للاطلاع على جميع مبادرات مؤسسة قطر ومشاريعها، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني <http://www.qf.org.qa>.