

للتنشر فوراً

بعد فوزهم بالجوائز الكبرى في معرض قطر الأول للعلوم والهندسة 8 طلاب يمثلون قطر في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة في الولايات المتحدة

طلاب مدرسة عمر بن عبد العزيز الثانوية يحصدون الجائزة الأولى عن ابتكار لعبة برمجية لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها

الدوحة، قطر، 26 مارس 2015 - فاز أمس 8 طلاب من كوكبة من ألمع العقول الشابة بالجوائز الكبرى في مسابقة معرض قطر للعلوم والهندسة 2015 التي تعقد للمرة الأولى في قطر، وذهبت الجائزة الأولى إلى غانم المنصوري وحسام القاضي عن مشروع بحثي بعنوان "ابتكار لعبة برمجية لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية الأربعة لغير الناطقين بها". ومن المقرر أن يمثل الفائزون الثمانية دولة قطر في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة التي ستقام في وقت لاحق من هذا العام بمدينة بيتسبيرغ الأمريكية في شهر مايو المقبل.

وكان قد تم اختيار الفائزين من بين أكثر من 160 طالباً من 40 مدرسة شاركوا في معرض قطر للعلوم والهندسة الذي دارت فعالياته بمركز قطر الوطني للمؤتمرات، وقام بتنظيمه كل من قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، والصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، عضو قطاع البحوث والتطوير، والمجلس الأعلى للتعليم. ويدعم المعرض رسالة مؤسسة قطر الرامية إلى بناء وتطوير قدرات الإبداع والتفكير النقدي من خلال الأبحاث في العلوم والتكنولوجيا.

للنشر فوراً

وأكد حسام القاضي، 16 سنة، سعادته الغامرة بفوزه بالجائزة الأولى في مسابقة على فوزه بالجائزة الأولى في المسابقة بقوله: "أتاحت لنا هذه المسابقة صقل مهارتنا الإبداعية والتركيز على العمل الجماعي مما منحنا القدرة على الفوز بالمسابقة. ويمثل لنا الفوز في هذه المسابقة نقطة الانطلاق في رحلتنا مع العلوم والتكنولوجيا، وهو إنجازنا الأكبر حتى الآن، ونأمل في أن نطور يوماً ما شيئاً يخدم العالم بصورة أو بأخرى".

وجدير بالذكر أن لعبتهم البرمجية المسلية التي طوروها تستهدف أي طالب في المرحلة الثانوية يرغب في تعلم اللغة الإنجليزية وتنمية مهاراته بها.

وكان معرض قطر للعلوم والهندسة قد شهد تنافساً حماسياً بين طلاب المدارس الإعدادية والثانوية في تقديم مشاريعهم البحثية في المجالات العلمية المختلفة أمام لجنة تحكيم من المتخصصين من أجل الفوز بجوائز علمية في سبعة فئات علمية مختلفة، وقد قدم الطلاب بصورة فردية أو من خلال فرق جماعية أكثر من 80 مشروعاً بحثياً في المسابقة التي استمرت يومين.

ويهدف معرض قطر الأول للعلوم والهندسة إلى دعم رؤية قطر الوطنية 2030 واستراتيجية قطر الوطنية للبحوث من خلال إنشاء بيئة تحتضن العلماء الشباب وتساعدتهم على إطلاق قدراتهم الإبداعية عبر الاحتكاك المباشر والخبرة العملية المبكرة في مجال البحث العلمي.

ويعلق الدكتور ضرار خوري، المدير التنفيذي لتنظيم قطاعات البحوث والمبادرات الخاصة والقائم بأعمال مدير قسم التعليم والتدريب والتطوير في قطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر، على المعرض قائلاً: "يؤكد نجاح معرض قطر الأول للعلوم والهندسة وعدد المشاركين تزايد الاهتمام بالبحوث العلمية بين الشباب القطري. وأود أن أقدم تهنئتي الخالصة للفائزين وجميع الطلاب المشاركين الذين اكتسبوا في المسابقة خبرة بحثية ثمينة، فالمهارات التي اكتسبها الطلاب من

للنشر فوراً

مشاركتهم في معرض قطر الأول للعلوم والهندسة لن تسهم فقط في تحسين أدائهم التعليمي بل ستمكنهم كذلك من إجراء البحوث العلمية السليمة في المراحل اللاحقة من النمو والتطور".

يدعم الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، وهو عضو في قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر، جهود مؤسسة قطر الرامية إلى المساهمة في بناء قدرات الإنسان الإبداعية والبحثية والارتقاء بدولة قطر لتصبح قطباً عالمياً للتميز والابتكار في مجال البحث العلمي، وذلك من خلال تمويل الأبحاث المبتكرة التي تدعم بناء منظومة علمية قوية.

وقد علق الدكتور عبد الستار الطائي، المدير التنفيذي للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي على المعرض بقوله: "تسهم هذه المبادرة الوطنية، الموجهة لطلبة المرحلة الإعدادية والثانوية من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر، إلى إشباه نهم عقولهم الراغبة في المعرفة من خلال إكسابهم مهارات التفكير العلمي الناقد التي تكمل رسالة الصندوق الساعية على تعزيز البحوث العلمية ذات الصلة المباشرة باستراتيجية قطر الوطنية للبحوث. وكم يسعدني أن أرى مثل هذا الاهتمام في بالبحوث على مستوى المدارس، لأن هؤلاء الطلاب المشاركين وبقية أقرانهم الذين يسهمون في تطوير وتنمية الاقتصاد المستدام القائم على المعرفة وفقاً لرؤية قطر الوطنية 2030".

المجلس الأعلى للتعليم فهو الجهة الوطنية التي تتولى تنمية قطاع التعليم في قطر وتطويره تنفيذاً لرؤية وتطلعات القيادة الحكيمة في الدولة من خلال تعزيز الثروة البشرية وتطوير الكفاءات القطرية في العديد من المجالات، بما يتماشى مع ركائز رؤية قطر الوطنية 2030.

وحول ذلك، قالت الدكتورة أسماء المهدي، رئيس قسم مهارات البحث العلمي بالمجلس الأعلى للتعليم: "يسعى المجلس الأعلى للتعليم من خلال هذه المسابقة إلى تهيئة بيئة خصبة للإبداع والابتكار من أجل إتاحة فرصة فريدة لطلاب الثانوية للقيام بمشاريع بحثية وعلمية نافعة، لا

لننشر فوراً

تسهم فقط في تحسين تحصيلهم التعليمي بل تنعكس كذلك على مساهمتهم الفاعلة والإيجابية في مسيرة التنمية والنهضة في قطر المستقبل".

جدير بالذكر أن الحفل شهد توزيع الجوائز على الطلاب في سبع فئات علمية وبحثية، ومنحت الجوائز الكبرى لأفضل المشاريع البحثية المشاركة، ومن المتوقع أن يسافر الطلاب الفائزون بالجوائز الكبرى إلى الولايات المتحدة في شهر مايو للمشاركة في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة وجوائز مالية قيمتها 5 ملايين دولار.

تعليق الصور:

الصورة الاولى: الصورة الجماعية للفائزين في مسابقة معرض قطر الأول للعلوم والهندسة

الصورة الثانية: المخترع القطري محمد الحوسني الفائز بجائزة برنامج نجوم العلوم، والمتحدث الرئيسي في حفل توزيع جوائز مسابقة معرض قطر الأول للعلوم والهندسة

- انتهى -

ملاحظة للمحررين

يرجى الاطلاع أدناه على قائمة كاملة بالفائزين في مسابقة معرض قطر للعلوم والهندسة
2015:

الفائزون بالجوائز الكبرى

المركز الخامس: زمزم المهندي ولمياء النميري (المشرف: ديبثي جيرياث)
البلاستيك القابل للتحلل حيويًا... هل هو أروع من أن يُصدَّق؟
مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنات

لننشر فوراً

المركز الرابع: أمانة المسلم (المشرف: ساره سعيد)
تشجيع رواد الأعمال الشباب وإنتاجيتهم من خلال وسائل الإعلام الاجتماعية في دولة قطر
مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنات

المركز الثالث: محمد ابو شريدة (المشرف: أحمد محمد)
مشروع تصميم جهاز الزراعة الرأسية المتكامل
مدرسة خالد بن الوليد الإعدادية المستقلة للبنين

المركز الثاني: محمد المناعي وعبدالله السليمان (المشرف: وائل البيالي)
إنتاج معجون أسنان من مستخلص نبات القرم ومدى فعاليته على البكتريا اللولبية المغزلية المسببة
لالتهاب اللثة
مدرسة الشمال الثانوية المستقلة للبنين

المركز الأول: غانم المنصوري وحسام القاضي (المشرف: عبدالحكيم الضابح)
ابتكار لعبة برمجية لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية الأربعة لغير الناطقين بها
مدرسة عمر بن عبدالعزيز الثانوية المستقلة للبنين

الفائزون بجوائز الفئات الروبوتكس والآلات الذكية وبرمجيات النظم وعلم الأحياء الحاسوبي والمعلوماتية الحيوية

المركز الثالث: علي الكواري ومحمد العمادي (المشرف: تامر السروي)
تنفيذ شبكة تواصل مساعدة لفائدة مريض يعاني من إعاقة حركية حادة عبر واجهة التخاطب
الهجينة بين الدماغ والحاسوب
مدرسة جاسم بن حمد الثانوية المستقلة للبنين

المركز الثاني: أحمد الكثيري ومحمد العذبه (المشرف: صلاح هيكل)
تصميم روبوت ودراسة أثره في قياس نسبة الغازات والماء والحرارة في الكهوف
مدرسة محمد بن عبدالوهاب الثانوية المستقلة للبنين

المركز الأول: غانم المنصوري وحسام القاضي (المشرف: عبدالحكيم الضابح)
ابتكار لعبة برمجية لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية الأربعة لغير الناطقين بها
مدرسة عمر بن عبدالعزيز الثانوية المستقلة للبنين

الفيزياء والرياضيات وعلوم الفضاء والأرض والعلوم البيئية **المركز الثالث: عبدالله حمد الجربوعي وزيد حسنين (المشرف: سيف شطناوي)**



للتنشر فوراً

شجرة الماء

مدرسة أحمد بن محمد آل ثاني الثانوية المستقلة للبنين

المركز الثاني: موزه المعاضيد وسميه حسين عنايات (المشرف: آيات استيتيه)
أثر الأمواج فوق الصوتية على نمو جراثيم الإشريكية القولونية
مدرسة الايمان الثانوية المستقلة للبنات

المركز الأول: سلامة السويدي وشهد المشني (المشرف: رقيه عمار)
أثر المياه التي جرى تسخينها بفرن المايكروويف على أزهار العنقاقة
مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنين

الكيمياء وعلم المواد

المركز الثالث: عبدالرحمن عبدالعزيز علي وعمرو عادل محمد (المشرف: السيد أبو الوفا)
استخدام المواد الكيميائية في تحسين صفات الخرسانة
مدرسة أحمد بن حنبل الثانوية المستقلة للبنين

المركز الثالث: هيا الكعبي وسلمى فتحي (المشرف: علا الألفي)
الكبريت مضاد حيوي يأتي من مصادر طبيعية
مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنين

المركز الثاني: محمد مشهور ونايف حسين (المشرف: فادي الرحمن)
نموذج مقترح للتقليل من نسبة ثاني أكسيد الكربون المنبعث من عادم السيارات باستخدام
هيدروكسيد الكالسيوم
مدرسة طارق بن زياد الثانوية المستقلة للبنين

المركز الأول: محمد المناعي وعبدالله السلیمان (المشرف: وائل البيالي)
إنتاج معجون أسنان من مستخلص نبات القرم ومدى فعاليته على البكتريا اللولبية المغزلية المسببة
لالتهاب اللثة
مدرسة الشمال الثانوية المستقلة للبنين

الأنظمة المدمجة والهندسة الميكانيكية والهندسة البيئية

المركز الثالث: عمر القاضي ومصطفى فؤاد (المشرف: روبنسون)
كاشف الكحول
مدرسة مسيعيد الدولية الخاصة

للتنشر فوراً

المركز الثاني: تقى درويش (المشرف: سيفل جوبر)
الحديقة الجافة - منظورٌ جديد في مجال البستنة
مدرسة مسيعيد الدولية الخاصة

المركز الأول: زمزم المهندي ولمياء النميري (المشرف: ديبائي جبرياث)
البلاستيك القابل للتحلل حيويًا ... هل هو أروع من أن يُصدّق؟
مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنين

الطاقة الكيميائية والفيزيائية

المركز الثالث: أحمد رواني وعبدالعزیز الماجد (المشرف: زكريا حسين)
إعادة تدوير ثاني أكسيد الكربون بالهواء الجوي وتحويله الى وقود (جهاز تصنيع وقود من الهواء)
مدرسة أحمد بن حنبل الثانوية المستقلة للبنين

المركز الثالث: معجبه البديوي وشروق عبد المعطي (المشرف: أميرة صلاح عبد الحليم)
كيف يمكن الاستفادة من طاقة مقاومة الهواء أثناء سير السيارة وتحويلها إلى طاقة كهربائية عن طريق الحث الكهرومغناطيسي
مدرسة الكرانة الابتدائية الاعدادية الثانوية المستقلة للبنات

المركز الثاني: رغد الشريف وديما موسى (المشرف: خلود جمال)
نظام التبريد للسيارات المكونة من خلال للطاقة الشمسية
مدرسة الحكمة الدولية الخاصة

المركز الأول: عبدالله مبارك وأحمد الشمري (المشرف: سعد علي)
أثر الحركة الذاتية والتنظيف الذاتي على كفاءة الخلايا الشمسية
مدرسة الشحانية الثانوية المستقلة للبنين

الطب الحيوي وعلم الأحياء المجهرية والكيمياء الحيوية

المركز الثالث: جوان بامبينو (المشرف: محمد لطيف)
الحلبة والنانخة والكمون الأسود من أجل عافية أجهزة الجسم
مدرسة مسيعيد الدولية الخاصة

المركز الثاني: ساره حموده وعائشة البسطي (المشرف: سلمى محمد)
فعالية السنط النيلي كمضاد للميكروبات

للتنشر فوراً

مدرسة آمنة بنت وهب الثانوية المستقلة للبنات

المركز الأول: محمد أبو شريدة (المشرف: أحمد محمد)
مشروع تصميم جهاز الزراعة الرأسية المتكامل
مدرسة خالد بن الوليد الإعدادية المستقلة للبنين

العلوم السلوكية والاجتماعية

المركز الثالث: مطر الدوسري وعبدالرحمن حرز (المشرف: علاء أبو شحاتة)
فاعلية الحملات والبرامج التوعوية والإرشادية على سلوكيات طلاب مدرسة الشحانية الإعدادية
الثانوية المستقلة للبنين
مدرسة الشحانية الثانوية المستقلة للبنين

المركز الثاني: محمد جابر المري وعمر حافظ (المشرف: فيصل حسن)
موقف سيارات فقط لذوي الاحتياجات الخاصة
مدرسة أحمد بن محمد آل ثاني الثانوية المستقلة للبنات

المركز الأول: آمنة المسلم (المشرف: ساره سعيد)
تشجيع رواد الأعمال الشباب وإنتاجيتهم من خلال وسائل الإعلام الاجتماعية في دولة قطر
مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنات

نبذة عن قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر

تتمثل مهمة قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر في قيادة استراتيجية قطر الوطنية للبحوث،
إذ يكرس القطاع كل جهوده لجعل من دولة قطر مركزاً عالمياً للابتكار في البحوث
والتكنولوجيا. يضم قطاع البحوث والتطوير تحت مظلته صندوق قطر الوطني لرعاية البحث
العلمي، وهو أحد الداعمين المتميزين للبحث العلمي في المنطقة، كما يضم القطاع واحة قطر
للعلوم والتكنولوجيا، الذي يعد مركزاً دولياً للابتكار في التكنولوجيا والتسويق التجاري.

لمعرفة المزيد من المعلومات يرجى زيارة الرابط التالي: www.qfrd.org.

للنشر فوراً

نبذة عن الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي

تأسس الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي في عام 2006 بهدف تشجيع ثقافة البحث العلمي في قطر، ويعمل الصندوق الذي يتبع قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، على تطوير المعرفة والتعليم عن طريق توفير الدعم للباحثين. يدير الصندوق تمويل الأبحاث العلمية الأصلية والمختارة بطريقة تنافسية، كما يعمل على تعزيز التعاون داخل المؤسسات الأكاديمية والعامة والخاصة والحكومية والجهات غير الحكومية من خلال شراكات فعالة متبادلة النفع، ومن خلال سعي الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي للتعاون مع باحثين معروفين على المستوى الدولي، فإنه يعمل على تمويل البحوث التي تلبي الاحتياجات الوطنية لدولة قطر. لمعرفة المزيد من المعلومات، يرجى زيارة الرابط:

www.qnrf.org